

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Согласовано:
На заседании Педагогического совета
Протокол № 1
3108.2021г.
На заседании студенческого совета
Протокол №1
3008.2021г.
На заседании родительского комитета
Протокол №1
30.08.2021г.

Утверждено:
Приказом № 312
УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
ЕПОУ ТО «АМТ»
Н.А. Федорина
31.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**13450 МАЛЯР
(ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОВЗ)**

Алексин, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2. ВИДЫ, ФОРМЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Гражданско – патриотическое воспитание.
- 3.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
- 3.3. Физическое развитие и культура здоровья
- 3.4. Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции
- 3.5. Студенческое самоуправление
- 3.6. Профессиональное воспитание
- 3.7. Правовое воспитание
- 3.8. Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство
- 3.9. Работа с родителями
- 3.10. Профорientационная работа
- 3.11. Профилактическая работа
- 3.12. Социальное партнерство в образовательной организации

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Организационно- управленческое обеспечение
- 6.2. Методическое обеспечение

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Анкета для определения уровня воспитанности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательный процесс направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В центре рабочей программы воспитания (далее - программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа – это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Возможные риски программы воспитательной работы и пути их преодоления

При внедрении инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы могут возникать и определенные риски, такие как:

- отсутствие мотивации у подростков;
- инертность педагогов и обучающихся;
- инертность внешней среды.

Достаточно высокий уровень управленческой компетентности исполнителей программы, информационно – разъяснительная работа, обеспечение методического сопровождения и согласованности действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса значительно снизят возможные проблемы. Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями** воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы – ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги техникуме ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ВИДЫ, ФОРМЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в техникуме** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевой **приоритет**: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании, поддерживать активное участие групповых сообществ в жизни техникума;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать самоуправление – как на уровне техникума, так и на уровне групповых сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума общественных объединений и организаций;

7) организовывать экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовать работу службы медиа, реализовывать его воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

Программа предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Компетентный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам..
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК. 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в техникуме следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

Формы, инициирующие активность обучающихся и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

Технологии воспитания и развития в контексте компетентного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно - деятельностные мероприятия.

Социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности обучающихся; деловое сотрудничество педагога и студента, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха.

Ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и студентами) в процессе общения и деятельности.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Приоритетными стали следующие направления:

- Воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.
- Воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.
- Духовно - нравственное и эстетическое воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.
- Экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- Воспитание семьянина, носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

3.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: создание условий для воспитания гражданской и правовой ответственности, уважения к истории, культуре своей страны, хранению традиций народа, развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, воспитание уважения к героическим страницам прошлого, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества, формирование активной гражданской позиции в обществе.

Задачи:

- 1) формирование знаний, обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности студентов;
- 5) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

№ п\п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом: Проведение линейки памяти, посвящённой жертвам теракта в Беслане; Уроки памяти «Этого забыть нельзя», «Мы помним о Беслане»; Беседа «Мир без терроризма»; Тематическая выставка «Страшное лицо терроризма»; Демонстрация документального фильма «Граждане Беслана» в память жертвам трагедии 1-3 сентября 2004 г.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Классные руководители, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Урок знаний «Гражданские качества личности»	Ежегодно	Кураторы учебных групп
3.	Активная пропаганда и внедрение в жизнь техникума Государственной атрибутики	Постоянно	Заместитель директора по ВР, заведующий отделом ВР
4.	Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	Ежегодно (по плану)	Кураторы учебных групп
5.	Проведение мероприятий, посвященных Дню правовой помощи детям (20 ноября) «Вас защищает закон»	Ежегодно (Ноябрь)	Заместитель директора по ВР, заведующий отделом ВР, педагог-организатор, классные руководители
6.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно	Библиотекарь
7.	Встречи с сотрудниками прокуратуры, КДН и ЗП	Ежегодно	Начальник отдела социальной поддержки обучающихся
8.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности	Ежегодно	Кураторы учебных групп

	гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»		
9.	Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели»	2020-2025 гг	Кураторы учебных групп
10.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классный час по теме: «15 февраля – День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
11.	Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества: «Есть встать в строй!» Военизированная эстафета «А ну-ка, парни!», Праздничный концерт Смотр-конкурс стенных газет	Ежегодно (февраль)	Руководитель физвоспитания
12.	Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...»), литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», конкурс рисунков, плакатов «Память жива»)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, заведующий отделом ВР, педагог-организатор, преподаватели истории, библиотекарь, кураторы учебных групп
13.	Видеопоздравление ветеранов войны и труда военных лет	Ежегодно	Заместители директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет
14.	Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
15.	Участие в акции «Бессмертный полк», мероприятиях, посвящённых 75-й годовщине Победы в ВОВ	Ежегодно 9 мая	Зам. директора по ВР, Актив студенческого самоуправления
16.	Военные пятидневные сборы	Ежегодно	Руководители физвоспитания

Ожидаемые результаты:

1) воспитание выпускников техникума, способных к самореализации в профессии и обществе;

2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;

- активность студентов в патриотических мероприятиях.

2. Социализация и духовно-нравственное развитие

Цель: создание условий для формирования у студентов духовности и культуры, инициативности самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- создание условий для формирования толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся
- повышать эффективность работы по воспитанию культуры, духовности, нравственных качеств
- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, через личностный рост обучающихся
- способствовать формированию, сознательного отношения к семейным ценностям

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Всероссийский урок Мира. Классный час на тему: «Урок Мира»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
2.	Комплексная диагностика уровня развития воспитанности, интересов и склонностей личности обучающихся	Ежегодно	Социальные педагоги, классные руководители
3.	Посвящение в студенты	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР, начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
4.	Тематические кураторские часы: -Международный день пожилых людей; - Международный день толерантности; - День матери в России; - Международный день инвалидов	Ежегодно (октябрь)	Заместители директора по ВР, кураторы учебных групп первого курса
5.	Вовлечение обучающихся в работу клубов, кружков художественной самодеятельности	Ежегодно	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
6.	Вечер, посвященный Дню Матери	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
7.	Концерт «Вы вложили в нас сердца и души» (выступление агитбригады в концертной программе, посвященной Дню пожилого человека). Место проведения: КЦСОН №2 (полустационарное отделение)	Ежегодно (ноябрь)	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
8.	День открытых дверей	Ежегодно	Нач. отдела ВР, Педагоги- организаторы, Волонтеры техникума
9.	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Начальник отдела ВР, педагоги- организаторы, классные руководители, актив

	- «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»		студенческого совета
10.	Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму - нет!» - «Будем толерантны!»	Ежегодно	Кураторы учебных групп
11.	Проведение тематических классных часов: - о вреде сквернословия; -о культуре общения и поведения; -внутренняя и внешняя красота человека; -этика и психология семейной жизни; - семья и брак	Ежегодно	Начальник отдела ВР, волонтеры техникума
12.	Анкетирование обучающихся «Твои жизненные ценности»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
13.	Литературная гостиная. Встреча с местными поэтами и художниками	Октябрь, май	Зав.библиотекой, кураторы групп
14.	Литературные выставки (выставки книг)	В течение года	Заместитель директора по ВР
15.	Тематические классные часы: «Русская живопись», «День славянской письменности и культуры»	В течение года	Заведующая библиотекой
16.	Всемирный день поэзии	Ежегодно	Классные руководители, кураторы групп
17.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Ежегодно	Преподаватели литературы
18.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Ежегодно	Заведующая библиотекой
19.	Неделя детской и юношеской книги	Ежегодно	Педагог-организатор
20.	Концерт, посвященный Дню Победы	Ежегодно	Заведующая библиотекой
21.	Международный день защиты детей	Ежегодно	Педагог-организатор
22.	Выпускной вечер	Ежегодно	Начальник отдела ВР, классные руководители, кураторы групп

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания.

3. Физическое развитие и культура здоровья

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;

2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;

3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Подготовка и проведение диспансеризации обучающихся. Проведение амбулаторного приема и оказание медицинской помощи обучающимся, проведение профилактических прививок против гриппа и туберкулёза, гепатита А и др.	Ежегодно	Мед. работник Зам. директора по ВР
2.	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	Сентябрь	Социальные педагоги, кураторы учебных групп
3.	Социально - психологическое тестирование обучающихся техникума на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
4.	Информационно-профилактические встречи с наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни	Ежегодно	Зам. директора по ВР
5.	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	2020-2025 гг.	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет, руководители групп, педагог-организатор, медицинский работник колледжа, руководитель физвоспитания
6.	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти борьбы со СПИДом	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
7.	Волонтерская благотворительная акция «Что	Ежегодно	Начальник отдела ВР,

	мы знаем о СПИДе?» (раздача листовок, буклетов и памяток по профилактике заболеваний ВИЧ-инфекцией, красной ленты – символа борьбы с ВИЧ-инфекцией)		волонтеры техникума
8.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет, социальный педагог, педагог-организатор, медицинский работник техникума, руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп
9.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Преподаватели информатики, библиотекарь, медицинский работник, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп
10.	Первенство Алексина по лёгкой атлетике среди учебных заведений города.	Ежегодно (сентябрь)	Руководитель физвоспитания
11.	Спортивный праздник «Спорт и физкультура – как альтернатива пагубным привычкам»	Ежегодно	Руководитель физвоспитания,
12.	«Лыжня зовёт!»	Ежегодно	Руководитель физвоспитания,
13.	Всемирный день здоровья	Ежегодно	Руководитель физвоспитания
14.	Всемирный день борьбы с табаком курением	Ежегодно (май)	Зам. директора по ВР
15.	Первенство техникума по баскетболу, мини-футболу, волейболу и другим видам спорта (по отдельному плану)	в течение года	Руководитель физвоспитания

Ожидаемые результаты:

1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;

2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;

3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;

- активность студентов в мероприятиях.

4. Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, воспитывать бережное отношение к окружающей среде

Задачи:

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда техникума и города.

1	Экологический десант (уборка и благоустройство прилегающей к техникуму территории). Закрепление ответственных групп за уборку территорий, учебных помещений	В течение года	Зам. директора по ВР, волонтеры техникума
2	Участие в областных, городских мероприятиях по благоустройству города	в течение года	Волонтеры техникума
3	Субботник по благоустройству общежития и территории	в течение года	Волонтеры техникума
4	- Субботники; - Акция «За чистый город»	апрель	Зам. директора по ВР,

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума и города.

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

5. Студенческое самоуправление

Цель: Воспитания социально активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результат своего труда.

Задачи:

- создание условий для всестороннего развития личности и раскрытия её способностей;
- развитие инициативности и творчества у студентов через широкое вовлечение их в общественную жизнь, работу комиссий студенческого самоуправления непосредственно в учебных группах;
- организация совместной деятельности единого коллектива студентов и преподавателей, объединённых общей целью имеющей личностную и общественную значимость, гуманными отношениями, высокой ответственностью;
- утверждение морально-этических норм в коллективе студентов, развитие демократизации и гласности;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовных потребностей молодёжи.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Участие в семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	Ежегодно	Заместитель директора ВР, начальник отдела ВР, студенческий совет
2.	Всероссийская экологическая акция «Посади свое дерево» Место проведения: парк «Жалка»	Ежегодно	Начальник отдела ВР, клуб волонтеров
3.	Проведение добровольческой акции «Спешите делать добро» к Международному дню пожилых людей (посещение КЦСОН №2 и Санаторий «Строитель»)	Ежегодно	Начальник отдела ВР Клуб волонтеров
4.	Участие в круглых столах с администрацией техникума по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета техникума	Ежегодно	Студенческий совет
5.	Оказание помощь в подготовке и проведении торжественного мероприятия «День народного единства»	Ежегодно	Актив студенческого совета
6.	Участие в проведении акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти борьбы со СПИДом	Ежегодно	Актив студенческого совета
7.	Участие в городском митинге, посвященному Дню освобождения города Алексина, возложение цветов к вечному огню Мемориала Победы, стеле Героев-алексинцев, к братским	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, начальник отдела ВР, клуб волонтеров

	захоронениям воинов, павших в годы Великой Отечественной войны		
8.	Выпуск стенгазет, боевых листовок, посвященных Дню Защитника Отечества. Спортивный праздник: «Есть встать в строй!»	Ежегодно	Руководитель физвоспитания, клуб спорта, клуб творчества
9.	Оформление информационного стенда «Внимание: наркотик!»	Ежегодно	Клуб журналистики
	Участие в профориентационном марафоне для выпускников 9-11 классов г. Алексина и Алексинского района	Ежегодно	Начальник отдела ВР, Совет студенческого самоуправления
10.	Участие в акциях «Мы помним»: - адресная помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла - изготовление и вручение открыток; «Свеча памяти» - День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год).	Ежегодно	Клуб волонтеров, клуб творчества
11.	Участие в подготовке и проведении выпускного вечера	Ежегодно	Актив студенческого Совета

Ожидаемые результаты:

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях; организация социально значимой общественной деятельности студенчества

6. Профессиональное воспитание

Цель: подготовка профессионально- и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми знаниями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

- Задачи:**
- Формирование осознанного отношения к выбранной профессии;
 - Формирование осознанной профессиональной мотивации;
 - Понимание общественной миссии своей профессии;
 - Воспитание ответственности за качество труда;
 - Формирование профессионально важных личностных качеств.

1.	Ознакомление первокурсников со статусом ГПОУ ТО «АМТ», его трудовыми и профессиональными традициями	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Кл. руководители, кураторы групп
2.	Организация помощи студентам в усвоении	Сентябрь	Кл. руководители,

	специфики отраслевого обучения, адаптации к условиям учебы		кураторы групп, преподаватель спец дисциплин
3.	Проведение тренингов, психологических тестов в студенческих группах по вопросам учебы и жизни студентов, по поддержанию в группах устойчивого, приятного, межличностного климата	Сентябрь	Педагог-психолог
4.	Ознакомление в период производственной практики со структурами базовых учреждений, их задачами и конкретными формами работы	По графику	Мастер производственного обучения
5.	Тематические кураторские часы: «Профессия в моей жизни» «Первые шаги при устройстве на работу», «В чём секрет успеха»;	Сентябрь Апрель, Июнь	Классные руководители
6.	Кл. час «Профессия в моей жизни»	октябрь	кл. руководители, кураторы групп
7.	Участие в ярмарке вакансий образовательных учреждений	Март-апрель	Зам. директора по ВР, Зам. директора по, кл. руководители, кураторы групп
8.	Экскурсии на предприятия города		Зам.директора по ВР, руководитель практики

7. Правовое воспитание

Цели: Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции

- Задачи:**
1. Ознакомить учащихся с правами и обязанностями несовершеннолетних;
 2. Способствовать формированию у подростков правовой культуры, общечеловеческих ценностей;
 3. Воспитание уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости;
 4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и основ толерантности;
 5. Воспитание здорового образа жизни среди обучающихся;
 6. Развитие правового самосознания;
 7. Воспитание чувства ответственности за свои поступки.

Тематический классный час: Ознакомление	Сентябрь	Кл. руководители групп
---	----------	------------------------

студентов с Правилами внутреннего распорядка, отдельными локальными актами и приказами директора техникума		
Тематические классные часы: - День гражданской обороны; - День прав человека - Государственная символика РФ - Международный день защиты детей	3 сентября 10 декабря Январь- апрель 1 июня	Кл, руководители, кураторы групп
Классный час «Права и обязанности, обучающихся техникума»	Сентябрь	Кл, руководители, кураторы групп
Встреча с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Социальные педагоги
Классные часы: «Законы РФ», «Молодёжные неформальные объединения» «Особенности алкоголизации молодёжи»; «Как сказать наркотикам НЕТ!»; «Мир без насилия»;	Декабрь	Соц. педагоги, Кл, руководители групп
Встречи с сотрудниками прокуратуры, КДН и ЗП	В течение года	Зам. директора по ВР
День Конституции	Декабрь	Зам. директора по ВР
Беседа с инспектором КДН и ЗП «Каникулы без ЧП»	Декабрь, июнь	Зам. директора по ВР
Классные часы, посвященные Дню Конституции	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией, проведение классных часов, бесед	Март	Кл. руководители, кураторы групп
Тематические классные часы по профилактике экстремизма	Март	Кл. руководители, кураторы групп
Участие в акциях по направлению волонтерского движения	В течение года	Начальник отдела ВР

Ожидаемые результаты: способствованию снижению численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формированию правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов; формированию положительной мотивации обучающихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

8. Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство

Цель: Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем.

Задачи: - воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;

- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

Формирование волонтерского отряда	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР,
Работа волонтерского клуба	В течение года	Зам. директора по ВР, волонтеры техникума
Беседы «Кто такие волонтеры?», «Значение волонтерского движения»	Октябрь-ноябрь	кл. руководители, кураторы групп
Посещение ГУТО "Алексинский дом-интернат милосердия для престарелых и инвалидов» для оказания помощи. Акция «Дом молодых душой» (посещение домов престарелых и помощь сотрудникам по уходу за пожилыми людьми).	В течение года	Председатель волонтерского отряда, волонтеры техникума
Волонтерская акция «Спасибо ветерану!».	Апрель-май	Председатель волонтерского отряда, волонтеры техникума
Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню Победы: - «Георгиевская ленточка»; - «Полевая почта»	Апрель-май	Зам. директора по ВР
Участие волонтеров техникума в Акции «Чистый берег» по очистке берега реки «Ока» от мусора	Май	Председатель волонтерского отряда, волонтеры техникума
Выявление многодетных семей, инвалидов, нуждающихся в поддержке	Ноябрь-Декабрь	Зам. директора по ВР, волонтеры техникума
Волонтерская благотворительная акция «Что мы знаем о СПИДе?» (раздача листовок, буклетов и памяток по профилактике заболеваний ВИЧ-инфекцией, красной ленты – символа борьбы с ВИЧ-инфекцией)	Май	Председатель волонтерского отряда
Международный день инвалидов	Декабрь	Председатель волонтерского отряда,

		волонтеры техникума
Участие в городских акциях в рамках Весенней недели добра	Апрель, май	Председатель волонтерского отряда, волонтеры техникума
Волонтерская акция в преддверии летней сессии «Мы за честную сессию!» – раздача буклетов антикоррупционной тематики.	23 июня	Председатель волонтерского отряда, волонтеры техникума
Участие в обучающих тренингах по подготовке волонтеров, пропагандирующих ЗОЖ	В течение года	Председатель волонтерского отряда, волонтеры техникума
Участие волонтеров техникума во Всероссийской акции, посвященной годовщине начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Свеча памяти»	22 июня	Зам. директора по ВР, нач. отдела ВР

Ожидаемые результаты: -сформированность мотивированной группы волонтеров, привлекаемой к волонтерской деятельности в техникуме и за его пределами;

-расширение сферы понимания волонтерской деятельности и возможности своего применения

9. Работа с родителями

Цели: формирование сотрудничества между семьей и педагогами техникума, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя, интересов друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

Задачи: - осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания детей;

- формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей;

- формировать позитивные формы общения;

- развивать интерес родителей к обучению детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;

- привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

Общее родительское собрание для 1 курса. Тема: «Образовательно-развивающие и воспитательные задачи педагогического коллектива, родителей по адаптации обучающихся нового набора в техникуме»	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, кураторы групп
Приглашение родителей обучающихся, нарушающих Правила внутреннего	По мере необходимости	Кл. руководители, кураторы групп

распорядка студентов и обучающихся, на заседание Совета по профилактике		
Работа с личными делами обучающихся. Выявление малообеспеченных, неполных, многодетных, неблагополучных семей	Сентябрь	Кл. руководители, кураторы групп
Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих обучающихся	По мере необходимости	кл. руководители, кураторы групп
Анкетирование родителей 1-ого курса	Октябрь	кл. руководители, кураторы групп
Групповые родительские собрания. 1 курс – тема «Выборы родительского комитета». 2, 3 курсы – тема «Задачи совместной работы педагогического коллектива и родителей на 2020-2021 учебный год»	Октябрь	кл. руководители, кураторы групп
Индивидуальное собеседование с родителями обучающихся, совершивших преступления	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, кл. руководители групп
Привлечение родителей к подготовке и проведению групповых и общих техникумовских мероприятий	По мере необходимости	Администрация техникума, кл. руководители, кураторы групп
Концерт, посвящённый Дню матери	Ноябрь	Педагог-организатор
Оформление стенда социально-психологической службы «В помощь родителям»	В течение года	Социальные педагоги
Подготовка раздаточного материала для родителей: -«Признаки употребления наркотиков»; -Профилактика наркомании: определение и базовые понятия»; -«Пути выходов из конфликтных ситуаций» и др.	В течение года	Методический отдел, педагоги-организаторы
Общее родительское собрание. Тема: «Особенности профилактической работы с подростками» (встреча с работниками ПДН, КДН и ЗП, врачей-специалистов)	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, кураторы групп
Педагогическое консультирование. Темы «Подросток и наркотики», «Родители – ребёнок: проблемы общения»	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, кл. руководители, кураторы групп
Рейды по месту проживания обучающихся «группы риска»	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, кл. руководители, кураторы групп
Родительский всеобуч. Онлайн-лекторий для родителей:	Февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители,

1. «Почему подросток лжёт?» 2. «Самооценка» 3. «Общая культура человека» 4. «Слагающие успеха»		кураторы групп
Общее родительское собрание Тема: «Виды семейного воспитания, Семейные традиции»	Апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители, кураторы групп
Привлечение родителей к подготовке и проведению выпускного вечера	Июнь	Зам. директора по ВР кл. руководители, кураторы групп
Итоговые родительские собрания «Наши успехи и неудачи за год», «Летний отдых обучающихся»	Июнь	Зам. директора по ВР
Организация совместной работы с родителями обучающихся по ремонту кабинетов	июнь	Зам. директора по ВР кл. руководители, кураторы групп

Ожидаемые результаты: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания своего ребенка; осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, объединение интересов семьи и техникума в вопросах обучения, воспитания и развития обучающихся; создание условий для успешной социализации; повышение педагогической культуры родителей; рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению.

10. Профориентационная работа

Цели: достижение нового качества профориентационной работы, обеспечивающей подготовку квалифицированных кадров для производства.

Задачи:

- формирование ценностных ориентаций молодежи в профессиональном самоопределении;
- изучение структуры личности, формирование профессиональной направленности;
- формирование общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов;
- формирование умений соотносить карьерные притязания с реалиями рынка труда и планирования карьеры;
- выработка гибкой системы кооперации техникума с учреждениями и предприятиями города и региона.

Подготовка приказа ГПОУ ТО «АМТ» по	Октябрь	Зам. директора по ПРиКО,
-------------------------------------	---------	--------------------------

профориентационной работе		Зам. директора по ВР
Подготовка приказа ГПОУ ТО «АМТ» о порядке приёма и создании приёмной комиссии	Февраль	Зам. директора по ПРиКО, Зам. директора по ВР
Составление Плана профориентационной работы	Ноябрь	Зам. директора по ВР
Закрепление работников техникума за общеобразовательными учреждениями города	Ноябрь	Зам. директора по ПРиКО, Зам. директора по ВР
Встреча по совместному обсуждению плана мероприятий по организации профориентационной работы в школах в рамках заседания Попечительского совета	Ноябрь	Зам. директора по ПРиКО, Зам. директора по ВР
Социальный опрос учащихся школ города и района, их родителей (законных представителей)	В течение февраля- марта	Зам. директора по ВР
Проведение мини-ярмарок учебных мест совместно с ГУ ТО ЦЗН г. Алексин	Февраль- март	Зам. директора по ВР Зав. учебными частями корпусов
Проведение дня открытых дверей для учащихся школ города: - выставка творческих работ, обучающихся техникума; - фотовыставка «Из жизни техникума»; - выступление агитбригады	Февраль	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Посещение школ города и района с профориентацией, с привлечением работодателей и выпускников ГПОУ ТО «АМТ»	Декабрь-март	Зам. директора по ВР Зав. учебными частями корпусов Мастера п/о
Встреча мастеров производственного обучения с родителями (законными представителями) учащихся выпускных классов на родительских собраниях в школах города	В течение второго полугодия	Зам. директора по ВР, Мастера п/о
Выступление в школах города и района агитбригады техникума	Январь-март	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Профессиональное тестирование в школах	Март	Зав. методическим отделом Социальные педагоги
Проведение экскурсий для учащихся школ в техникум и на предприятия – социальных партнеров	Апрель-май	Зам. директора по ПРиКО, Зам. директора по ВР Мастера п/о
Организация встреч учащихся школ с работодателями и выпускниками техникума	В течение года	Зам. директора по ПРиКО, Зам. директора по ВР
Индивидуальная профориентационная работа с конкретными выпускниками школ, изъявивших желание обучаться в ГПОУ ТО «АМТ»	Апрель-май	Зам. директора по ПРиКО Зам. директора по УиНМР
Публикация в СМИ статей о техникуме, обучающихся, социальных партнёрах	В течение года	Зам. директора по ВР Зав. методическим отделом
Публикации в СМИ объявлений о приёме	Апрель-июнь	Зам. директора по ВР

на обучение в ГПОУ ТО «АМТ»		
Подготовка компьютерной презентации «Профессии всякие важны, но наши городу нужны...»	январь-февраль	Начальник информационного отдела
Подготовка фильма «Наша гордость – наши выпускники» «Трудовые будни техникума»	январь-февраль	Начальник информационного отдела
Выпуск рекламного печатного материала: буклеты, плакаты, визитки	февраль-март	Зав. методическим отделом Начальник информационного отдела
Подготовка и показ рекламного ролика о техникуме на каналах ТНТ и СТС	апрель-май	Начальник информационного отдела
Конкурс презентационных работ, обучающихся «Мой техникум»	Март	Зам. директора по ВР, преподаватели информатики и ИКТ
Организация спортивных состязаний по различным видам спорта между обучающимися техникума, учащимися общеобразовательных школ	Март-апрель	Зам. директора по ВР Руководитель физического воспитания
Проведение предметных недель и конкурсов профессионального мастерства с приглашением учащихся общеобразовательных школ	По плану ГПОУ ТО «АМТ»	Зам. директора по УиНМР
Участие в профориентационных классных часах	Март-май	Зам. директора по ВР
Обновление контента профориентационной работы на сайте ГПОУ ТО «АМТ»	В течение года	Начальник информационного отдела

Ожидаемые результаты: - достаточная информированность о профессии и путях ее получения;

- потребность в обоснованном выборе профессии;
- уверенность выпускника в социальной значимости труда по освоенной профессии;
- наличие у выпускника обоснованного профессионального плана.

11.Профилактическая работа

Цели: создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи: 1) Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.

- 2) Формировать морально-волевые качества обучающихся.
- 3) Создать благоприятный психологический климат в сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал техникума.
- 4) Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также оказывать социальную и психологическую поддержку семьям.
- 5) Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

<i>1 Профилактика суицидального и аддитивного поведения среди несовершеннолетних</i>		
Ознакомление с Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», обсуждение деятельности по реализации данного Закона	Сентябрь	Кл, руководители, Кураторы групп,
Организация своевременного выявления неблагополучных семей и студентов, имеющих риск суицидального поведения: - индивидуальные беседы -анкетирование - тестирование - составление социального паспорта группы	Регулярно	Кл, руководители, Кураторы групп, соц. педагог
Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	Сентябрь	Кл. руководители, кураторы групп, соц. педагоги
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	Регулярно	Зам. директора по ВР, классные руководители, кураторы групп
Проведение родительского собрания по вопросам профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков, обеспечения безопасности несовершеннолетних	Январь	Соц. педагог, классные руководители, кураторы групп
Консультации для родителей обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации	В течение уч. года	Социальный педагог
Проведение работы по вовлечению обучающихся в общедоступные секции, кружки, клубы	Регулярно	Зам. директора по ВР, классные руководители, кураторы групп, социальный педагог
Организация работы по формированию благоприятного психологического климата в учебной группе, предупреждению конфликтов между обучающимися, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями	В течение года, по планам кл. руководителей	Кл. руководители, соц. педагог, зам. директора по УПР, зам. директора по ВР
Семинар для родителей: «Учимся строить отношения»	Ноябрь	Зам. директора по ВР
Организация контроля, направленного на	Регулярно	Зам. директора по ВР

выявление случаев применения педагогами методов психологического и физического насилия в отношении несовершеннолетних		
Проведение совещаний с педагогами по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, в том числе нормативно-правового обеспечения	Сентябрь, февраль	Зам. директора по ВР зам. директора по УПР, соц. педагоги
Составление базы данных по социально - неблагополучным семьям.	Сентябрь	Соц. педагоги, классные руководители, кураторы групп
Заседание Совета профилактики	Ежемесячно и по мере необходимости	Зам. директора по ВР, соц. педагоги
Проведение опроса студентов о занятости в каникулярный период	Декабрь, июнь	Соц. педагоги, классные руководители, кураторы групп
Классные часы формирующие понятия «Ценность и смысл жизни»: - «Как счастье зависит от здоровья» - «Поведение человека во время стрессовых аффектов» - «Семья – это то, что с тобой всегда» - «Как прекрасен этот мир»	В течение года	Соц. педагоги, классные руководители, кураторы групп
Тренинг с обучающимися: - «Давай найдем компромисс» - «Как научиться не конфликтовать?»	Декабрь Апрель	Педагог-психолог, Соц. педагоги, классные руководители, кураторы групп
Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в	В течение года	Соц. педагог
Совершенствование работы с детьми, имеющими повышенный уровень тревожности и низкий уровень устойчивости к стрессу	Регулярно	Зам. директора по ВР, соц. педагоги, классные руководители, кураторы групп
Выявление неблагополучных семей, семей с низким образовательным уровнем, многодетных семей, малоимущих семей	Регулярно	Классные руководители, кураторы групп, соц. педагоги
Оказание социальной поддержки детям из социально-неблагополучных семей	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители, кураторы групп
Активизация работы по половому воспитанию детей	В течение года	Классные руководители, кураторы групп
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения, КДН и ЗП, психологическим центром «Лад» по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, фактов жестокого обращения с детьми, предупреждения внутрисемейных конфликтов	Регулярно	Зам. директора по ВР, соц. педагоги
Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы	Регулярно	Зам. директора по ВР, соц. педагоги

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ходе индивидуальной работы с обучающимися группы риска.		
Проведение мониторинга состояния работы по профилактике детского суицида. Диагностика на уровень конфликтности, депрессивности	1 раз в семестр	Зам. директора по ВР, соц. педагог
Размещение на стенде и официальном сайте техникума информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации	Регулярно	Зам. директора по ВР
Ознакомление классных руководителей и преподавателей с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131 -134 о преступлениях сексуального характера), - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6. 8,16, 27, 28, 29, 30)	Октябрь	Преподаватель основ правоведения
Участие в круглых столах и конференциях по вопросам профилактики суицидального поведения подростков	В течение года, по положениям	Зам. директора по ВР социальные педагоги
Совещание с членами педагогического коллектива по вопросам профессиональной этики педагогов, нормализации стиля общения с обучающимися и о реализации мер по предотвращению случаев суицида среди подростков	В течение года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги
<i>2 Профилактика экстремизма, терроризма, формирование толерантности</i>		
Ознакомление с планом мероприятий по профилактике экстремизма	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Инструктаж студентов по противодействию экстремизму и терроризму	Сентябрь	Кл.руководители
- Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения - Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов - Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Ежедневно	Зам. директора по общим вопросам и инфраструктуре
Просветительно-предупредительная работа со студентами во время классных часов	По плану кл.руководителей	Классные руководители
Выявление студентов «группы риска»,		Соц.педагог, классные

склонных к экстремистским настроениям: выявление студентов, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих пропуски уроков без уважительной причины, допускающих грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность; выявление студентов, состоящих на профилактических учетах; выявление студентов, относящих себя к неформальным движениям; выявление студентов, обладающих низким уровнем социальной зрелости		руководители
Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях	В течение года	Зам. директора по ВР
Изучение Положений, инструкций, памяток и другой документации по обеспечению безопасности в техникуме с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления	Ситуационно	Зам. директора по ВР, зам. директора по административно-хозяйственной работе
Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Ситуационно	Зам. директора по ВР
Ознакомление участников (работников, обучающихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Ситуационно	Начальник отдела по безопасности
Инструктаж сотрудников техникума и преподавателей по противодействию экстремизму и терроризму	Два раза в год	Зам. директора по общим вопросам и инфраструктуре
Накопление методического материала по противодействию экстремизму.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, кураторы групп
Организация книжных выставок «Дружба народов» к: 16 ноября – День толерантности; 2 декабря - Международный день борьбы против рабства; 3 декабря - Международный день инвалидов	Ноябрь-декабрь	Зав. библиотекой
Проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с обучающимися об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей		Начальник отдела по безопасности
Изучение педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Участие в областных мероприятиях для педагогов по профилактике экстремизма	В течение года	Зам. директора по ВР
Рассмотрение на родительских собраниях,	В течение года	Зам. директора по ВР,

вопросов, связанных с противодействием экстремизму: - «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде» - «Воспитание гражданского долга у подростков» - «Воспитание человечности у подростков» - «Толерантность: терпение и самоуважение» - «Проявление толерантности в семье»		классные руководители, кураторы групп
Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, кураторы групп
Проведение тематических классных часов и часов общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у обучающихся	В течение года	Классные руководители, кураторы групп
Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у обучающихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь	В течение года	Зам. директора по ВР
Ознакомление вновь прибывших обучающихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления	Ситуационно	Классные руководители, кураторы групп
Ознакомление участников (работников, обучающихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Ситуационно	Назначенные лица
Благотворительные акции «Дети детям»	В течение года	Нач. отдела ВР
Беседа с обучающимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Январь	Зам. директора по ВР, Начальник отдела по безопасности
Проведение плановой эвакуации обучающихся	2 раза в год	Зам. директора по общим вопросам и инфраструктуре, инженер
Выявление детей, состоящих в разного рода экстремистских группировках.	Регулярно	Педагогический состав
Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	В течение года	Преподаватель ОБЖ
Мероприятия, посвященные Дню народного единства России	4 ноября	Зам. директора по ВР
Мероприятия в рамках международного дня толерантности	16 ноября	Зам. директора по ВР
<i>3 Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и пресечения употребления курительных смесей среди обучающихся</i>		
Изучение нормативных документов по	Сентябрь	Зам. директора по ВР,

профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ - администрацией техникума, - классными руководителями, - обучающимися		классные руководители, кураторы групп
Размещение на стенде «Подросток и закон»: - нормативно-правовых документов, информации о ЗОЖ, вреде табака и негативных последствиях потребления табака и курительных смесей	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь октябрь	- Зам. директора по ВР, соц. педагоги, классные руководители
Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутритехникумовский учет (анкетирование, личные беседы и др.)	Сентябрь октябрь	- Зам. директора по ВР классные руководители, кураторы групп
Обновление и уточнение картотеки индивидуального учета подростков «группы риска»	Сентябрь октябрь	- Классные руководители, кураторы групп
Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, секции)	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, кураторы групп
Проведение рейдов родительского патруля, в семьи обучающихся.	В течение года (по мере необходимости)	Зам. директора по ВР классные руководители, кураторы групп
Обеспечение наличия знаков о запрете курения в техникуме и на ее территории	Сентябрь	Зам. директора по общим вопросам и инфраструктуре
Беседы: - «Правонарушения и ответственность за них»; -«Уголовная ответственность несовершеннолетних»; - «Курительные смеси –что это?»	В течение года	Классные руководители, кураторы групп
Проведение мероприятий, способствующих формированию и актуализации у обучающихся здорового образа жизни. Просмотр видеофильмов о вреде курения	В течение года	Зам. директора по ВР
Цикл бесед о вреде наркотиков, табака, алкоголя «Ты попал в беду»	Октябрь-декабрь, май	Классные руководители, кураторы групп
Проведение тематических классных часов: - «День против курения»; - «Здоровье – это жизнь»; - «Личность и алкоголь»; - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков и курительных смесей»	В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители, кураторы групп
Конкурс наглядной агитации (газет,	Ноябрь,	Зам. директора по ВР

буклетов, плакатов, лозунгов и т.д.) «Мир без вредных привычек»	Март	
Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности	Ноябрь, апрель	Классные руководители, кураторы групп
Проведение месячников правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни», «Жизнь со знаком +»	Октябрь, ноябрь, март, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, кураторы групп
Систематический контроль по выявлению обучающихся, нарушающих Устав техникума, Закон РФ «Об ограничении курения табака», другие нормативные акты, регулирующие поведение обучающихся.	В течение года	Зам. директора по ВР
Просмотр телемарафона «Всем миром против наркоагрессии»	Октябрь	Зам. директора по ВР
День здоровья	1 раз в полугодие	Руководитель физвоспитания
Работа спортивных секций	В течение года	Руководитель физвоспитания
Спортивные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ.	В течение года (согласно графику проведения соревнований)	Руководитель физвоспитания
Родительское собрание: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» - «Организация занятий, обучающихся по укреплению здоровья и формированию, и актуализации здорового образа жизни» (с приглашением специалистов) - «Права и обязанности родителей, обучающихся»	По планам ВР классных руководителей	Классные руководители, кураторы групп
Всеобучи для родителей	По планам ВР классных руководителей	Классные руководители, кураторы групп
Разработка памяток для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков».	в течение года	Классные руководители, кураторы групп
Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	в течение года (при необходимости)	Зам. директора по ВР Классные руководители, кураторы групп
Встречи с врачами -венерологами, наркологами	в течение года	Классные руководители, кураторы групп
Консультация, собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табак курения среди обучающихся.	сентябрь	Зам. директора по ВР

Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию.	октябрь	Зав. методическим отделом
Проведение заседаний, планерок по данному направлению воспитательной работы.	В течение года	Зам. директора по ВР
<i>4 Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, оказание помощи детям в случае жестокого обращения с ними</i>		
Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявление случаев жестокого обращения с ними	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Классные руководители, кураторы групп
Организация встреч, обучающихся с инспектором ПДН, КДН и ЗП специалистами служб и ведомств профилактики.	1 раз в 3 месяца	Зам. директора по ВР
Посещение на дому, обучающихся имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	Ежемесячно и по необходимости	Социальные педагоги, классные руководители, кураторы групп
Контроль за посещением обучающихся техникума и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.	Ежедневно	Классные руководители, кураторы групп мастера п/о
Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время	Регулярно	Зам. директора по ВР Классные руководители, кураторы групп
Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия (анкетирование детей).	Регулярно	Педагог-психолог Классные руководители, кураторы групп
Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «зоне риска».	Регулярно	Классные руководители, кураторы групп
Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Регулярно	Социальные педагоги, классные руководители, кураторы групп
Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Регулярно	Зам. директора по ВР
Посещение семей, стоящих на учете в органах КДН и на внутритехникумовском учете.	Ежемесячно и по необходимости	Социальные педагоги, Классные руководители
Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому	Регулярно	Классные руководители. кураторы групп, Социальные педагоги
Составление социального паспорта техникума.		Социальный педагог
Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «зоне риска».	Октябрь	классные руководители, кураторы групп
Целенаправленная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов.	Регулярно	классные руководители, кураторы групп

Выступление на общетехникумовском родительском собрании на тему: «Законодательство для родителей о воспитании детей».	Октябрь	Зам. директора по ВР
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери.	Октябрь	Классные руководители, кураторы групп
Проведение классных часов по теме «Конвенция о правах ребёнка»	Ноябрь	Классные руководители, кураторы групп
Проведение практико-ориентированного семинара на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения».	Ноябрь	Психолог, социальный педагог
Анкетирование обучающихся «Борьба с домашним насилием». Анализ и подведение итогов по результатам анкетирования.	Январь	Социальный педагог
Родительский лекторий - «Жестокое обращение с детьми как социально - психологическое явление»	Январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Анкетирование обучающихся	Февраль	классные руководители, кураторы групп педагог-психолог
Собеседование с детьми из неполных семей.	Февраль	классные руководители, кураторы групп
Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: - «Наши дети нуждаются в защите»; - «Конфликты родителей с детьми и пути их разрешения»	Апрель	Классные руководители, кураторы групп
Проведение семинара с классными руководителями: «Как работать с неблагополучными семьями?»	Апрель	Педагог-психолог
Проведение бесед с обучающимися на темы: Права и обязанности. «Если в семье конфликт».	Март	Классные руководители, кураторы групп
Индивидуальная работа с обучающимися: беседы с детьми из семей, являющиеся безработными	Март	Классные руководители, кураторы групп
Заседание Совета профилактики по решению проблем уклонения родителей от воспитания своих детей.	По необходимости	Зам. директора по ВР
Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: состоящими на внутритехникумовском учете.	Регулярно	Классные руководители, кураторы групп
Профилактический день. Встречи, обучающихся с работниками КДН и ЗП	Март	Зам. директора по ВР
«День общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей	Апрель	Зам. директора по ВР
Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление	В течении года	Социальный педагог

социальной стипендии.		
Корректировка электронной базы данных.	Регулярно	Социальные педагоги
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню семьи.	Июнь	Педагог-организатор
Патронаж семей, состоящих на учете КДН и на контроле в техникуме.	Ежемесячно	Классные руководители, кураторы групп
Занятость обучающихся в летний период времени	Июнь	Классные руководители Социальный педагог

Ожидаемые результаты: личностный рост всех участников образовательного процесса, осознанное отношение к собственному здоровью.

12. Социальное партнерство в образовательной организации

Цель: подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Задачи: - разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;

- проведение производственных практик на определенных предприятиях;
- мониторинг рынка труда;
- проведение переподготовки специалистов по согласованным программам;
- стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах;
- реализация совместных проектов;
- привлечение средств партнеров к финансированию реформирования процесса обучения.

Заключение трехсторонних договоров на прохождение практики	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ПР и КО, начальник УПО, заведующий практикой
Анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования	Октябрь, апрель	Мастера п/о, кураторы групп
Обеспечение обратной связи с выпускниками прошлых лет	В течение года	Мастера п/о, кураторы групп
Оформление информационного стенда по трудоустройству	Октябрь	Начальник УПО
Изучение рынка труда	В течение года	Зам. директора по ПР и КО, начальник УПО, начальник отдела маркетинга
Формирование ГАК с участием представителей предприятий	Декабрь	Зам. директора по ПР и КО

Организация и контроль производственной практики	В течение года	Зам. директора по ПР и КО, начальник УПО, заведующий практикой
Мониторинг результатов производственной практики в группах	По окончании производственной практики	Заведующий практикой
Участие представителей организаций и предприятий в проведении конкурсов проф. мастерства, квалификационной аттестации, защите дипломов.	По графику	Зам. директора по ПР и КО, начальник УПО
Создание и пополнение электронной базы данных выпускников	В течение года	Зав. учебными частями
Сбор информации, предложений рабочих мест, запросов на выпускников	В течение учебного года	Начальник УПО
Мониторинг трудоустройства выпускников	1-го числа каждого месяца	Начальник УПО
Обновление информации на странице ССТВ на сайте техникума	1 раз в квартал	Начальник УПО
Подготовка отчёта о работе ССТВ и размещение на сайте техникума	До 1-го ноября	Начальник УПО

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся и самореализации обучающихся через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно-профилактическое, развитие студенческого самоуправления;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания обучающихся;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

1. позитивное поведение большинства обучающихся в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);

2. стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- участие внешних организаций в реализации программ колледжа;
- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники техникума сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;

- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования, проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие техникума.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

- Проявление самостоятельной творческой активности;
- Повышение уровня социальной комфортности;
- Устойчивые результаты обучения и овладения профессией;
- Высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам;
- Успешное окончание техникума студентами.
- Расширение кругозора.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в техникуме и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора техникума экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению директора техникума) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в колледже;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора техникума по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Совета руководства.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума
Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума	Наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в техникуме, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума.

Анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора техникума по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Совета руководства.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора техникума по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Совета руководства.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям концепции;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы методического объединения классных руководителей;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и обучающихся - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

6.2. Методическое обеспечение

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами техникума;
- составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, кураторов;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

Анкета

для определения уровня воспитанности (*методика диагностических программ Н.П. Капустина, М.И. Шиловой*) группы _____ отделения

Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1

Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1

Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка, права и обязанности, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1

Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1

2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (Пользуясь средствами Интернета), др.	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1

Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1

Коллективизм, чувство товарищества						
1	Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одноклассникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников.	5	4	3	2	1

Доброта и отзывчивость						
1	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума.	5	4	3	2	1
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1

Честность и справедливость						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре	5	4	3	2	1

4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---

Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1

Культурный уровень						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1

Любовь к Отечеству						
1	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1

Правовая культура						
1	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1

2	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
3	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
4	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1

Готовность прийти на помощь						
1	Готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
2	Охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
3	Неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
4	Меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1

Интернационализм						
1	Уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
2	Проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей.	5	4	3	2	1
3	У меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
4	Как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей.	5	4	3	2	1

Коммуникативность						
1	Люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
2	Люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
3	Предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
4	Меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1

Тактичность, культура поведения						
1	Тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
2	В целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
3	Вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
4	Не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1

Здоровый образ жизни						
1	Считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
2	В целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные	5	4	3	2	1
3	Не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
4	Не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: "Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале.

- "1" - всегда нет или никогда.
- "2" - очень редко, чаще случайно.
- "3"- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- "4"- чаще да, чем нет, иногда забываю.
- "5"- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17. $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

- До 0,5 - низкий уровень воспитанности 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего - высокий уровень

воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума.